



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
Alamat: Jl. Raya Petaling, KM.13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prop. Kep.  
Bangka Belitung 33173

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Mata Kuliah** : Konsep Dasar PAUD  
**SKS** : 2 SKS  
**Kode Mata Kuliah** : AUD-101  
**Program Studi** : S-1 PIAUD  
**Semester** : I  
**Dosen Pengampu** : Abdi Susanto, M.Pd

### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Kode	Unsur Capaian Pembelajaran (CP)
<b>Sikap (S)</b>	: a. Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan kerjasama dalam proses perkuliahan Konsep Dasar PAUD b. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam proses perkuliahan
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	: a. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur b. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi selama mengikuti proses perkuliahan
<b>Pengetahuan (P)</b>	: a. Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan pendidikan anak usia dini b. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan anak usia dini
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	: a. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran anak usia dini di TK/RA dan satuan PAUD lainnya b. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran anak usia dini



Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator, dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang Digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dengan baik terkait kontrak belajar dan materi perkuliahan	Pengantar perkuliahan, kontrak belajar dan pembagian materi diskusi	Brain storming, ceramah dan tanya jawab	2 X 50 Menit	Mencari literatur/refere nsi terkait materi perkuliahan dan mempersiapkan materi diskusi	Penilaian proses, keaktifan selama perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujiono, Yuliani Nurani. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Indeks, 2009.</li> <li>2. Dirjen P4TK. (2007). Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling, P4TK : Jakarta.</li> <li>3. Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono. Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak. Jakarta: PT Indeks, 2010.</li> <li>4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Fokusmedi</li> </ol>

							<p>a, 2006.</p> <p>5. Hapidin. Model-Model Pendidikan untuk Anak Usia Dini. Jakarta: Ghiyats Alfiani Press, 1999.</p> <p>6. Morrison, George S. Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), terjemahan Suci Romadhona dan Apri Widiaastuti. Jakarta: PT Indeks, 2011.</p> <p>7. Jamaris, Martini. Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak. Jakarta: Gramedia Widiasarana, 2006.</p> <p>8. Isjoni, Model Pembelajaran Anak Usia Dini. Bandung: Alfabeta, 2010.</p> <p>9. Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri Sanan. Panduan Pendidikan</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>Anak Usia Dini: PAUD. Jakarta: GP Press, 2010.</p> <p>10. Susanto, Ahmad. Perkembangan Anak Usia Dini, Pengantar dalam Berbagai Aspeknya. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.</p> <p>11. Santrock, John W. Life Span Development, terjemahan Juda Damanik dan Achmad Chusairi. Jakarta: Erlangga, 2002.</p> <p>12. Santoso, Soegeng. Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Citra Pendidikan, 2004.</p>
Ke-2	Mahasiswa mampu menganalisis hakikat dan karakteristik anak usia dini menurut salah	Hakikat dan karakteristik anak usia dini, serta aspek yang dikembangkan dalam	Ceramah, Tanya jawab	2 X 50 Menit	Pemaparan materi oleh dosen, menelaah materi yang telah disampaikan	Keaktifan dalam perkuliahan, kemampuan menjawab	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10



	satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	PAUD				pertanyaan	
Ke-3	Mahasiswa mampu menganalisis landasan penyelenggaraan PAUD menurut salah satu teori dan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Landasan penyelenggaraan PAUD	Perception Students Have Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 2, 3, 4, 8, 10
Ke-4	Mahasiswa mampu menganalisis teori perkembangan anak menurut salah satu pakar dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Teori perkembangan anak usia dini	Info search Small group discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 4, 6, 7, 8, 9, 11
Ke-5	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip dan pendekatan pembelajaran anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Prinsip dan pendekatan pembelajaran anak usia dini	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Ke-6	Mahasiswa mampu menganalisis	Teori belajar dan pembelajaran	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi	Keaktifan dalam Mengikuti	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



	teori belajar dan pembelajaran anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	anak usia dini			yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	
Ke-7	Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan belajar dan model-model pembelajaran anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Lingkungan belajar dan model-model pembelajaran anak usia dini	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah, Flash Back materi 1-7	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ke-8	<b>UTS</b>						
Ke-9	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh PAUD Islam anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Pemikiran tokoh PAUD Islam	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ke-10	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh PAUD Barat anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-	Pemikiran tokoh PAUD Barat	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



	8 paragraf.					menjawab pertanyaan	
Ke-11	Mahasiswa mampu menganalisis pemikiran tokoh PAUD Indonesia anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Pemikiran tokoh PAUD Indonesia	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ke-12	Mahasiswa mampu menganalisis teori bermain anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Teori Bermain	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ke-13	Mahasiswa mampu menganalisis kelembagaan PAUD menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Kelembagaan PAUD	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu Resume makalah	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Ke-14	Mahasiswa mampu menganalisis pengelolaan PAUD menurut salah satu	Pengelolaan PAUD	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/indiv	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12



	teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.				idu Resume makalah	an menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	
Ke-15	Mahasiswa mampu menganalisis penilaian pembelajaran anak usia dini menurut salah satu teori dalam bentuk ringkasan 6-8 paragraf.	Penilaian pembelajaran anak usia dini	Info search Focus Group Discussion	2 X 50 Menit	Menggali informasi Terkait materi yang akan didiskusikan, Tugas kelompok/individu, flash back materi secara komprehensif	Keaktifan dalam Mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi, kemampuan menjawab pertanyaan	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Ke-16	<b>UAS</b>						

### Evaluasi dan Penilaian

Penilaian hasil belajar mahasiswa diambil melalui beberapa kegiatan:

1. Kehadiran : 10%
2. Keaktifan : 10%
3. Tugas : 20%
4. Ujian Tengah Semester : 20%
5. Ujian Akhir Semester : 40%

Bangka, 05 September 2023  
Mengetahui,

Ketua Prodi



Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 199005192015032009

Dosen Pengampu



Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404