

A. Kurikulum

Program Studi Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung mengimplementasikan Kurikulum KKN level 6 untuk jenjang program sarjana (S1). Standar Isi Kurikulum Program Studi Psikologi Islam mengakomodir Kompetensi Inti dari AP2TPI, Kompetensi Pendukung dan Penciri IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Berikut akan disajikan secara ringkas mengenai Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran (CPL), Matriks Bahan Kajian, Struktur Kurikulum, dan Distribusi Mata Kuliah Kurikulum Program Studi Psikologi Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

1. Profil Lulusan

Profil lulusan merupakan suatu 'peran' di kehidupan yang dapat dilakukan oleh lulusan di kemudian hari (*outcomes*).

No	Peran/Fungsi Lulusan ¹	Deskripsi Profil
1	Asisten Psikolog	<ol style="list-style-type: none">Memiliki pengetahuan manajerial, jiwa pengabdian, dan mampu bekerja sama dengan penuh tanggung jawab dalam Psikologi Islam.Sebagai penyaji alat tes (<i>administrator</i>), <i>observer</i>, dan <i>interviewer</i> di bawah supervisi psikolog dengan landasan etika psikologi dan ilmu keislaman.
2	Asisten Peneliti Psikologi	<ol style="list-style-type: none">Sebagai asisten peneliti di bidang psikologi islam dalam penelitian yang sesuai dengan penerapan teori-teori psikologi yang berbasis nilai keislaman, keilmuan, dan keahlian.Merancang intervensi-intervensi dasar terhadap individu dan kelompok di bawah supervisi peneliti utama.
3	Konselor	Sebagai seorang konselor yang memiliki kemampuan observasi, wawancara, dan konseling baik kepada individu ataupun kelompok/ organisasi berlandaskan ajaran dan etika keislaman, etika profesi psikologi, keahlian, dan berbasis teknologi informasi.
4	Fasilitator dan motivator pelatihan pengembangan SDM	Memiliki pengetahuan, keterampilan terkait desain pelatihan, seperti kemampuan merancang, memfasilitasi, dan mengarahkan pengembangan individu atau kelompok/organisasi yang berlandaskan nilai-nilai islam dan psikologi sesuai dengan kompetensi berbasis teknologi informasi.

2. Capaian Pembelajaran (CPL)

Sikap ²	
KKNI & SNPT	Prodi/Fakultas/Inst/ST/Univ
KKNI <ol style="list-style-type: none">Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.	<ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

¹ Profesi adalah bidang pekerjaan yang memiliki kompetensi tertentu yang diakui oleh masyarakat (Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)

² Merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 1, PERMENDIKBUD RI No. 49 Tahun 2014 tentang SNPT)

-
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

SNPT

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
-

Pengetahuan³

KKNI	Prodi
<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan 	<p>AP2TPI bersama HIMPSI dan ditetapkan oleh Menteri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. 2. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan intepretasinya. 3. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. 4. Mampu memahami konsep intervensi non-klinis berdasarkan prinsip-prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas. 5. Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas. <p>Prodi (KKNI dan SNPT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Mengaplikasikan pengetahuan dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia kademik dan dunia kerja (dunia non akademik). 7. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 8. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan. 9. Menguasai konsep teoritis utama (<i>major concepts</i>) tentang proses dan fungsi mental manusia (seperti memori, emosi, motivasi, sejarah, dan aliran-aliran dalam psikologi 10. Menguasai metodologi penelitian studi islam dan metodologi dasar penelitian psikologi beserta teknik statistika dasar. 11. Menguasai tahapan penyusunan skala psikologi dan konsep-konsep pengukuran dalam psikologi (validitas, reliabilitas, norma, teori tes klasik dan konsep dasar psikometri)

³ Pengetahuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran, .(Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 2, PERMENDIKBUD RI No. 49 Thn 2014 tentang SNPT) dan WAJIB disusun oleh forum program studi sejenis atau nama lain yg setara atau pengelola prodi dlm hal tdk memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan diusulkan kepada DirJen untuk ditetapkan, (Pasal 7, Ayat 4).

kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	12. Menguasai teknik observasi dan wawancara yang mendasari penelitian psikologi.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	13. Menguasai konsep teoritik komunikasi antar pribadi dan komunitas dalam mengupayakan peningkatan kesehatan mental.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	14. Menguasai tata cara penulisan ilmiah dengan standar <i>American Psychological Association</i> (APA)

Keterampilan Umum⁴

KKNI & SNPT	Prodi
<p>KKNI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. 2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. 4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. <p>SNPT</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 8. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 9. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 10. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 3. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. 6. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemauan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>), dan pemecahan masalah

⁴ Kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3, a, Permendikbud RI No. 49 Tahun 2014 tentang SNPT)

KKNI & SNPT	Prodi
11. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.	(<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
12. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
13. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	

Ketrampilan Khusus⁵

KKNI & SNPT	Prodi
KKNI	
1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	AP2PTPI bersama HIMPSI dan ditetapkan oleh Menteri 1. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.	2. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik dan modern.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	3. Mampu menganalisis persoalan psikologis non-klinis dan persoalan perilaku, serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.	4. Mampu melakukan intervensi psikologi non-klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
	5. Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.
	6. Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui menggunakan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi.
	7. Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik.
	8. Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
	9. Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri.
	10. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.
SNPT	Prodi
1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmupengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	11. Mampu menganalisis persoalan psikologis baik bidang klinis dan permasalahan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah.

⁵ Ketrampilan khusus sebagai kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi. KK merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dgn menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. (Standar Kompetensi Lulusan Pasal 6, Ayat 3, b, PERMENDIKBUD RI No. 49 tahun 2014 tentang SNPT) dan WAJIB disusun forum program studi sejenis atau nama lain yang setara atau pengelola prodi dalam hal tidak memiliki forum prodi sejenis (Pasal 7 Ayat 3), Rumusan CPL diusulkan kepada Dirjen.

-
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu/pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
 12. Mampu menganalisis persoalan psikologis baik bidang non klinis dan permasalahan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalah.
 13. Mampu menyampaikan gagasan secara lisan maupun tertulis, menampilkan presentasi secara efektif dan menggunakan teknologi informasi secara bertanggung jawab.
 14. Mampu melakukan penelitian studi islam dengan menggunakan metode-metode penelitian dalam studi islam, dan penelitian psikologi. Khusus untuk penelitian psikologi menggunakan metodologi penelitian kuantitatif (minimal dengan analisis statistik deskriptif atau inferensial bivariate, serta non parametric untuk *observer variable*) dan dengan metodologi penelitian kualitatif.
 15. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan kode etik psikologi.
 16. Mampu mengidentifikasi, mendiagnosa potensi psikologis dan memetakan bidang bakat minat dan kecenderungan psikologis dalam rangka pengembangan SDM.
 17. Mampu memahami dan menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik terkait dengan dimensi kejiwaan manusia.
 18. Mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat.
 19. Menguasai konsep teoritis tentang pengaruh otak dan sistem syaraf terhadap perilaku.
 20. Menguasai konsep teoritis tentang proses belajar.
 21. Menguasai konsep tentang teori-teori kepribadian.
 22. Menguasai konsep teoritis tentang perkembangan manusia dari konsepsi sampai usia lanjut
 23. Menguasai konsep teoritis tentang kesehatan mental dan psikopatologis.
 24. Menguasai konsep teoritis mengenai hubungan manusia dan lingkungan sosial.
 25. Menguasai dasar-dasar konseling dan psikoterapi.
 26. Menguasai dasar-dasar psikoedukasi dan pelatihan.
 27. Menguasai prinsip-prinsip pendekatan komunitas dalam upaya peningkatan kesehatan mental.
 28. Mampu merencanakan dan mengembangkan karir serta pengembangan diri sendiri (*carrier and personal development*).
 29. Mampu melakukan intervensi psikologi dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam etika psikologi.
 30. Mampu mengembangkan instrumen pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah-kaidah teori tes klasik.
 31. Mampu mengintegrasikan variabel pokok psikologi dengan nilai-nilai islam.
 32. Mampu mengenal dan memahami administrasi serta pelaksanaan tes psikologi.
-

3. Bahan Kajian

No	Bahan Kajian	No	Bahan Kajian
1	Biopsikologi	13	Prinsip-prinsip perubahan Perilaku
2	Dasar-Dasar Asesmen Psikologi	14	Proses dan fungsi mental manusia
3	Intervensi Psikologi Non-Klinis	15	Psikologi Industri dan Organisasi
4	Dasar-dasar konseling	16	Psikometri Dasar

No	Bahan Kajian	No	Bahan Kajian
5	Hubungan manusia dengan lingkungan sosialnya	17	Sejarah Aliran dan Perspektif Psikologi
6	Ilmu Kesehatan Mental dan Psikopatologi	18	Statistika
7	Ilmu Perkembangan Manusia	19	Teori Kepribadian
8	Kode Etik Psikologi	20	Wawasan Kebangsaan dan Kewarganegaraan
9	Metodologi Penelitian	21	Filsafat
10	Pengembangan diri dan Karir	22	Kajian Kebahasaan
11	Prinsip-Prinsip Literasi Data, Teknologi, dan Humanitas	23	Kajian Keislaman (<i>Islamic Studies</i>)
12	Prinsip-prinsip pembelajaran		

4. Struktur Kurikulum

Struktur Kurikulum Prodi disajikan dalam tabel di bawah yang memuat semester, kode, nama mata kuliah, bobot kredit, lingkup capaian pembelajaran:

Tabel Struktur Kurikulum

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi kredit ke jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ tutorial/responsi	Seminar	Praktikum/ praktik lapangan		Sikap	pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	I (Satu)	INS-003	Kewarganegaraan		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
2.		INS-007	Studi Al-Qur'an		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
3.		INS-006	Akidah Akhlak		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
4.		INS-001	Bahasa Indonesia		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
5.		INS-010	Sejarah Peradaban Islam		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
6.		INS-005	Bahasa Inggris		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
7.		INS-009	Fiqh		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
8.		INS-002	Pancasila		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
9.		PSI01	Filsafat Manusia	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
10.		PSI26	Sejarah dan Aliran Psikologi	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
11.		PSI27	Psikologi Umum	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓		RPS	Prodi
12.	II (Dua)	INS-004	Bahasa Arab		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
13.		INS-008	Studi Hadist		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Institut
14.		FDKI01	Sosiologi		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
15.		FDKI02	Filsafat Islam		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
16.		FDKI03	Ilmu Dakwah		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
17.		PSI05	Psikologi Pendidikan	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi kredit ke jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ tutorial/responsi	Seminar	Praktikum/ praktik/ praktik lapangan		Sikap	pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
18.		FDKI07	Ilmu Komunikasi		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
19.		PSI06	Psikologi Sosial	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
20.		PSI04	Psikologi Perkembangan	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
21.		PSI28	Dasar-Dasar Pemikiran Psikologi Islam	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
22.	III (Tiga)	FDKI05	Etika dan Perbandingan Dakwah		3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
23.		FDKI04	Sejarah Dakwah		3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
24.		INS-011	Metodologi Studi Islam		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
25.		PSI29	Statistika Dasar	✓	1		1	1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
26.		PSI05	Psikologi Industri dan Organisasi	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
27.		FDKI08	Filsafat Ilmu		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
28.		PSI03	Psikologi Islam	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
29.		PSI26	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
30.		PSI36	Psikologi Anak Usia Dini*	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
31.		PSI07	Psikologi Belajar	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
32.		PSI11	Biopsikologi	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
33.		IV (Empat)	INS-012	Metodologi Penelitian		2			3 Jam 20 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS
34.	PSI32		Asesmen Psikologi	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
35.	PSI10		Psikologi Kognitif	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
36.	PSI30		Statistika Lanjutan	✓	1		1	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
37.	PSI33		Psikologi Klinis	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
38.	PSI19		Psikologi Konseling	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
39.	PSI14		Teori Kepribadian	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
40.	PSI15		Metode Observasi dan Wawancara	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
41.	V (Lima)	PSI16	Psikometri	✓	2		1	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
42.		PSI17	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
43.		PSI18	Metodologi Penelitian	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi

No.	Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Mata Kuliah Kompetensi	Bobot Kredit (sks)			Konversi kredit ke jam	Capaian Pembelajaran				Dokumen Rencana Pembelajaran	Unit Penyelenggara
					Kuliah/ tutorial/responsi	Seminar	Praktikum/ praktik/ lapangan		Sikap	pengetahuan	Keterampilan umum	Keterampilan khusus		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Psikologi											
44.		PSI34	Intervensi Psikologi NonKlinis	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
45.		PSI20	Psikologi Eksperimen	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
46.		PSI21	Kode Etik Psikologi	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
47.		PSI22	Desain Pelatihan	✓	1		2	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
48.		PSI31	Psikologi Adiksi*	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
49.		PSI38	Psikologi Forensik*	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
50.		PSI35	Psikologi Abnormal	✓	3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
51.		PSI16	Psikometri	✓	2		1	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
52.		FDKI06	Pengembangan Masyarakat Islam		2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
53.	VI (enam)	PSI23	Pengembangan Diri dan Karir	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
54.		PSI24	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	✓	1		3	3 Jam 20 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
55.		FDKI09	Baca Tulis Arab Melayu		3			2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓		RPS	Fakultas
56.		FDKI10	Praktik Profesi Lapangan				4	3 Jam 20 Menit	✓	✓	✓	✓		Fakultas
57.		PSI31	Seminar Proposal			0		-	✓	✓	✓	✓		Fakultas
58.		PSI36	Asesmen Center	✓	2		1	2 Jam 30 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
59.		PSI25	Psikologi Krisis dan Bencana*	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
60.		PSI39	Psikologi Tasawuf*	✓	2			1 Jam 40 Menit	✓	✓	✓	✓	RPS	Prodi
61.	VII (Tujuh)	INS-014	Skripsi			6		5 Jam				✓		Fakultas
62.		INS-015	KKN		4			3 Jam 20 Menit			✓			LPPM

*) Matakuliah Pilihan
Dokumen RPS dapat dilihat [di sini](#)

Tabel Sebaran Matakuliah dan Jumlah SKS Per Semester

No	Semester 1	SKS	No	Semester 2	SKS
1.	Kewarganegaraan	2	1.	Bahasa Arab	2
2.	Studi Al-Qur'an	2	2.	Studi Hadist	2
3.	Bahasa Indonesia	2	3.	Filsafat Islam	2
4.	Sejarah Peradaban Islam	2	4.	Ilmu Dakwah	2
5.	Bahasa Inggris	2	5.	Psikologi Pendidikan	3
6.	Pancasila	2	6.	Psikologi Perkembangan	3

7.	Filsafat Manusia	2	7.	Dasar-Dasar Pemikiran Psikologi Islam	3
8.	Sejarah dan Aliran Psikologi	2	8.	Psikologi Sosial	3
9.	Psikologi Umum	3		Total SKS	20
	Total SKS	19			

No	Semester 3	SKS	No	Semester 4	SKS
1.	Sosiologi	2	1.	Statistika Teori dan Aplikasi	3
2.	Etika dan Perbandingan Dakwah	3	2.	Dasar-Dasar Asesmen Psikologi	3
3.	Sejarah Dakwah	3		Ilmu Komunikasi	2
4.	Fiqh	2	3.	Metodologi Penelitian	2
5.	Metodologi Studi Islam	2	4.	Biopsikologi	2
6.	Psikologi Industri & Organisasi	3	5.	Psikologi Klinis dan Abnormal	3
7.	Psikologi Islam	3	6.	Dasar-Dasar Intervensi Psikologi Non-Klinis	3
8.	Filsafat Ilmu	2	7.	Teori Kepribadian	3
9.	Psikologi Kognitif	2	8.	Metode Observasi dan Wawancara Psikologi	3
10.	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*	2		Total SKS	24
11.	Psikologi Anak Usia Dini*	2			
12.	Psikologi Belajar	3			
	Total SKS	26			

No	Semester 5	SKS	No	Semester 6	SKS
1.	Akidah Akhlak	2	1.	Pengembangan Masyarakat Islam	2
2.	Psikometri	3	2.	Pengembangan Diri dan Karir	2
3.	Psikologi Lintas Budaya dan Agama	3	3.	Konstruksi Alat Ukur Psikologi	4
4.	Metodologi Penelitian Psikologi	3	4.	Baca Tulis Arab Melayu	3
5.	Psikologi Konseling	3	5.	Praktik Profesi Lapangan	4
6.	Psikologi Eksperimen	3	6.	Seminar Proposal	0
7.	Kode Etik Psikologi	2	7.	Psikologi Krisis dan Bencana	3
8.	Desain Pelatihan	3	8.	Asesmen Center	3
9.	Psikologi Adiksi*	2	9.	Psikologi Krisis dan Bencana*	2
	Psikologi Forensik*	2	10.	Psikologi Tasawuf*	2
	Total SKS	24		Total SKS	23

No	Semester 7	SKS	NO	Semester 8	SKS
1.	Skripsi	6	1.	Skripsi (lanjutan)	6
2.	KKN	4			
3.	Komprehensif	0			
	Total SKS	10		Total SKS	6

*) Matakuliah pilihan.

5. Proses Pembelajaran

Prodi Psikologi Islam menerapkan pembelajaran aktif (*Student Centered Learning/SCL*) dalam proses pembelajarannya.⁶ Pelaksanaan proses pembelajaran di prodi PI berlangsung dalam bentuk pembelajaran aktif interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu (kuliah praktik, praktik lapangan, KKN). Proses pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan RPS yang telah dibuat di awal semester. Selain itu, bentuk pembelajaran pun tidak hanya sebatas kuliah di dalam kelas, tetapi juga praktikum atau praktik lapangan, seminar dan *workshop*, bedah buku, forum diskusi dalam berbagai bentuk seperti luring, daring, maupun hibrid.

Di bawah bimbingan dosen, mahasiswa juga melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dalam bentuk penelitian bersama dosen dan mahasiswa, penelitian tugas akhir atau skripsi, kuliah kerja nyata (KKN), dan program kerja sama dengan *stakeholder*. *Outcome* pembelajaran berupa paper, artikel populer, esai, poster kemudian diterbitkan dalam berbagai media seperti jurnal yang dikelola oleh prodi PI yaitu jurnal *Psychosophia* dan juga koran lokal. Selain itu *outcome* pembelajaran yang dianggap layak diikuti dalam kompetisi di level lokal, nasional, maupun internasional.

Metode pembelajaran yang diselenggarakan oleh Prodi

No	Metode Pembelajaran	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen
1.	Diskusi Kelompok	<ul style="list-style-type: none">- Membentuk kelompok (4-5 kelompok)- Memilih bahan diskusi- Mempresentasikan <i>paper</i> dan mendiskusikan di kelas	<ul style="list-style-type: none">- Membuat rancangan bahan diskusi dan aturan diskusi- Menjadi fasilitator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir sesi diskusi
2.	Simulasi	<ul style="list-style-type: none">- Mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya- Atau mempraktikkan/ mencoba berbagai model (komputer) yang telah disiapkan	<ul style="list-style-type: none">- Merancang situasi/ kegiatan yang mirip dengan yang sesungguhnya, bisa berupa bermain peran, atau latihan simulasi.- Membahas kinerja mahasiswa
3.	Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none">- Menyelidiki fenomena/ kasus di masyarakat- Identifikasi hasil penyelidikan fenomena- Menentukan intervensi/ solusi (kesimpulan dan saran)	<ul style="list-style-type: none">- Menjadi pembimbing mahasiswa- Menjadi evaluator
4.	Pembelajaran Penemuan (<i>Discovery learning</i>)	<ul style="list-style-type: none">- Eksplorasi bahan- Identifikasi masalah- Pengolahan data- Pembuktian- Generalisasi- Refleksi	<ul style="list-style-type: none">- Pemberian stimulasi- Identifikasi gaya belajar mahasiswa- Pemberian konfirmasi dan penguatan

⁶ Sistem Pendidikan Nasional diatur dalam Undang-Undang Nomor 20 Pasal 1 Tahun 2003. Di dalamnya jelas memuat bahwa "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara." Pernyataan di atas dengan jelas menegaskan perlunya untuk memfasilitasi pembelajaran aktif. Dalam konteks pembelajaran di perguruan tinggi, mahasiswa sebagai peserta didik harus menjadi pusat pembelajaran. "Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2023, <https://peraturan.bpk.go.id/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

No	Metode Pembelajaran	Aktivitas Mahasiswa	Aktivitas Dosen
			- Bersama mahasiswa melakukan refleksi dan penyimpulan
5.	Pembelajaran Kolaboratif (<i>Collaborative Learning</i>)	- Bekerja sama dengan anggota kelompoknya dalam mengerjakan tugas - Membuat rancangan proses dan bentuk penilaian berdasarkan konsensus kelompoknya sendiri	- Merancang tugas yang bersifat <i>open ended</i> - Sebagai fasilitator dan motivator
6.	Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>)	- Membahas dan menyimpulkan masalah/ tugas yang diberikan dosen secara berkelompok	- Merancang dan dimonitor proses belajar dan hasil belajar kelompok mahasiswa. - Menyiapkan suatu masalah/kasus atau bentuk tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara berkelompok
7.	Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	- Belajar dengan menggali/ mencari informasi (<i>inquiry</i>) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah faktual/ yang dirancang oleh dosen.	- Merancang tugas untuk mencapai CP tertentu - Membuat petunjuk (metode) untuk mahasiswa dalam mencari pemecahan masalah yang dipilih oleh mahasiswa sendiri atau yang ditetapkan.
8.	Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	- Merencanakan proyek - Mengerjakan tugas (berupa proyek) yang telah dirancang secara sistematis. - Menunjukkan kinerja dan mempertanggung jawabkan hasil kerjanya di forum. - Refleksi dan evaluasi bersama	- Memaparkan tugas (proyek) yang sistematis kepada mahasiswa - Merumuskan dan melakukan proses - Mendiskusikan ketercapaian standar tugas/ proyek - Refleksi dan evaluasi bersama

6. Evaluasi Pembelajaran

Program Studi Psikologi Islam menerapkan penilaian autentik dan berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Penilaian autentik dilakukan berbasis bukti kinerja mahasiswa, penilaian multi-aspek (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), menggunakan multi-teknik (tes maupun non-tes), komprehensif (penilaian masukan, proses, luaran). Penilaian keberhasilan studi mahasiswa dilihat pada tiap semester, tahun akademik, dan akhir masa studi yang dimaksudkan untuk menentukan beban kredit yang boleh diambil mahasiswa pada semester berikutnya.

Tahap-tahap penilaian yang digunakan terdiri dari penilaian harian (tugas-tugas mandiri dan terstruktur, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS)). Bobot yang dijadikan acuan dalam pemberian nilai akhir semester terdiri dari kehadiran (10%), tugas (20%), keaktifan (10%), UTS (20%), dan UAS (40%). Cara penilaian dapat menggunakan PAP (Penilaian Acuan Patokan) atau PAN (Penilaian Acuan Norma). Pemberian nilai, bobot, dan predikat atas hasil setiap mata kuliah studi mahasiswa berdasarkan pada presentase 100%. Presentasi tersebut diterjemahkan menjadi nilai huruf, bobot, dan predikat yang berlaku di IAIN SAS Bangka Belitung. Acuan konversi nilai yang digunakan adalah sebagai berikut:

Konversi Nilai

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Predikat
86-100	A	4.00	Amat Baik
70-85	B	3.00	Baik
60-69	C	2.00	Cukup
45-59	D	1.00	Kurang
0-45	E	0	Gagal

Administrasi hasil belajar mahasiswa dikelola setiap semester dengan dicantumkan dalam Kartu Hasil Studi (KHS). Hasil belajar mahasiswa secara keseluruhan dicantumkan dalam transkrip akademik. Komponen KHS terdiri atas Kode Mata Kuliah, Nama Mata Kuliah, Nilai Huruf (A, B, C, D, dan E), Kredit Mata Kuliah, Bobot (4, 3, 2, 1, 0), Jumlah SKS yang ditempuh, Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif. Hasil penilaian CP lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP) dan hasil penilaian CP lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Penilaian untuk menentukan kelulusan dilihat dari jumlah SKS yang telah ditempuh, IPK, dan pelaksanaan Praktik Lapangan, KKN, Ujian Komprehensif, dan Ujian Skripsi. Mahasiswa dinyatakan lulus program sarjana (S1) apabila telah mengumpulkan jumlah SKS yang disyaratkan, memiliki IPK minimal 2.00, dan jumlah mata kuliah bernilai D di luar Mata Kuliah Wajib maksimal 10%. Mahasiswa yang lulus berhak mendapatkan ijazah, transkrip nilai, dan gelar akademik.