

	<b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b>	No. Dokumen	In.40/SPMI-03/7/2019
		Tgl. Pembuatan	13 November 2019
		Tgl. Revisi	-
		Tgl. Efektif	1 Desember 2019
		Disahkan oleh	Rektor
<b>STANDAR PROSES PEMBELAJARAN</b>			

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER\*

Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
SKS	:	2 SKS
Kode MK	:	INS-00R.07
Semester	:	1 (satu)
Nama Dosen Pengampu	:	Harisah Fitri
<i>Course Learning Outcomes</i>	:	Mahasiswa mampu memahami dengan baik perihal Pengantar Bahasa Indonesia, Ragam Bahasa, EYD dan Tanda Baca.

<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b>	
<b>Kode</b>	<b>Unsur Capaian Pembelajaran (CP)</b>
<b>Sikap (S)</b>	: 1. Mampu mengambil keputusan strategis di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia berdasarkan informasi dan data yang relevan. : 2. Mampu mengelola sumber daya Pendidikan Bahasa Indonesia, dan mengomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan.
<b>Keterampilan Umum (KU)</b>	: 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Indonesia serta keilmuan Bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> ). : 2. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Bahasa Indonesia.
<b>Pengetahuan (P)</b>	: 1. Mampu menguasai konsep, struktur, materi dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan Pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya. : 2. Mampu menguasai prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Indonesia untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai Pendidikan Bahasa Indonesia.
<b>Keterampilan Khusus (KK)</b>	: 1. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik Bahasa Indonesia untuk entrepreneur literasi Bahasa serta keilmuan Bahasa untuk melakukan perencanaan, pengelolaan, implementasi, evaluasi, dengan memanfaatkan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup ( <i>life skill</i> ).

Min gg u Ke	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Wakt u Belaja r (Menit )	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Ke-1	Mahasiswa mampu memahami dengan baik perihal kontrak belajar dan materi perkuliahan	Pengantar perkuliahan, kontrak bekarhar dan pembagian materi diskusi	Brain storming, ceramah dan tanya jawab	2 x 50 menit	Mencari literatur/referensi terkait materi perkuliahan dan mempersiapkan materi diskusi	Penilaian proses, penilaian hasil.	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Pengantar Bahasa Indonesia.	Pengantar Bahasa Indonesia - Sejarah Bahasa Indonesia - Peran dan Fungsi - KEudukan	Ceramah, presentasi, dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi terkait Pengantar Bahasa Indonesia, Sejarah Bahasa Indonesia, Peran, Fungsi dan Kedudukan	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press

Ke-3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Ragam Bahasa	Ragam Bahasa - Define Fungsi ragam bahasa Ragam Bahasa sebagai saran komunikasi ilmiah	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Informasi terkait ragam Bahasa, definisi, fungsi ragam Bahasa dan ragam Bahasa sebagai sarana komunikasi ilmiah	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan EYD dan Tanda Baca	EYD dan Tanda Baca a. Definisi b. Ketentuan c. Penulisan dalam EYD d. Penggunaan huruf Kapital e. Penggunaan tanda baca f. Penulisan angka	diskusi	2 x 50 menit	Menggali pengetahuan tentang EYD dan tanda baca, definisi, ketentuan penulisan dalam EYD, penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca dan penulisan angka.	Kemampuan menjelaskan materi dan keaktifan dalam diskusi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Diksi dan Gaya Bahasa	Diksi dan Gaya Bahasa a. Definisi b. Syarat-syarat diksi c. Definisi gaya bahasa d. Macam-macam gaya bahasa	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi terkait definisi diksi, syarat-syarat diksi, definisi gaya Bahasa dan macam-macam bahasa	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press

Ke-6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami paragraph	<p>Paragraph</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi paragraf</li> <li>Fungsi dan kandungan paragraph</li> <li>Bentuk-bentuk paragraph</li> </ol>	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menelaah informasi tentang paragraph dan transliterasi, definisi, fungsi dan kandungan paragraph, bentuk-bentuk paragraph.	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi, kemampuan menjelaskan materi.	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-7	<b>UTS</b>						
Ke-8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan karya tulis ilmiah	<p>Karya tulis ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Klasifikasi karya tulis ilmiah</li> <li>Kerangka karya tulis ilmiah</li> </ol>	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi terkait karya tulis ilmiah, definisi, klasifikasi karya tulis ilmiah dan kerangka tulis ilmiah	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi seminar dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-9	Mahasiswa dapat memahami dan membuat surat-menyerat	<p>Surat-menyerat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian surat</li> <li>Bagian surat</li> <li>Bahasa surat</li> <li>Jenis-jenis surat</li> <li>bentuk-bentuk surat</li> </ol>	Ceramah, seminar dan diskusi	2 x 50 menit	Menelaah informasi surat menyerat. Pengertian surat, menjelaskan bagian surat, menuliskan Bahasa surat, menyebutkan jenis-jenis surat dan bentuk surat	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press

Ke-10	Mahasiswa dapat memahami kutipan dan daftar pustaka	Pengertian kutipan dan daftar pustaka, cara mengutip dan membuat daftar pustaka	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi terkait kutipan dan daftar pustaka, Langkah-langkah mengutip dan membuat daftar pustaka.	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan keterampilan berbicara	Praktik presentasi mengenai keterampilan berbicara	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi dan melaksanakan praktik keterampilan berbicara	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Keterampilan membaca	Praktik pembahasan materi keterampilan membaca	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi dan melaksanakan praktik keterampilan membaca	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press

Ke-13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan praktik konvensi naskah dan penyuntingan naskah	Praktik Konvensi naskah dan penyuntingan naskah	Ceramah, presentasi dan diskusi	2 x 50 menit	Menggali informasi dan melaksanakan Praktik penyuntingan naskah.	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan praktik keterampilan menulis	Praktik Penulisan Karya Tulis Ilmiah, dan karya tulis lainnya	Ceramah, presentasi dan seminar	2 x 50 menit	Menggali informasi dan melaksanakan Praktik penulisan karya tulis ilmiah dan karya tulis lainnya.	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-15	Mahasiswa memperoleh bekal review materi dan persiapan UAS	Review Materi dan Persiapan UAs	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Memperkuat pemahaman terkait materi-materi yang telah disampaikan	Tugas kelompok, keaktifan dalam mengikuti presentasi dan diskusi. Kemampuan menjelaskan materi	Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
Ke-16	<b>UAS</b>						

### Evaluasi dan Penilaian

Penilaian hasil belajar mahasiswa diambil melalui beberapa kegiatan:

1. Kehadiran : 10%
2. Keaktifan : 10%
3. Tugas : 20%
4. Ujian Tengah Semester : 20%
5. Ujian Akhir Semester : 40%

### Referensi:

1. Ibrahim, Nini. 2011. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi, Jakarta: Uhamka Press
- 2.

<p>Dibuat oleh:</p>  <p><b><u>Harisah Fitri, M.Pd.</u></b> NIDN. 2016109601</p>	<p>Disahkan oleh:</p> <p>..... Ketua Program Studi PIAUD IAIN SAS Babel</p>	<p>Mengetahui:</p> <p>..... Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN SAS Babel</p>
--	---	--

### \* Catatan:

1. Untuk mengisi **Sikap (S), Keterampilan Umum (KU), Pengetahuan (P), Keterampilan Khusus (KK)** bisa merujuk pada katalog dan sebaran matakuliah Program Studi masing-masing.
2. Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini mengacu pada Panduan Pengembangan Kurikulum PTKI Mengacu pada KKNI dan SN-Dikti Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Tahun 2018
3. Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS) berdasarkan Permenristekdikti No. 44/2015 SNPT pasal 12.