

RPS SOCIOLINGUISTICS

A. Identitas Matakuliah

1. Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
2. Nama Matakuliah : Sociolinguistics
3. Kode Matakuliah : TBI21
4. Semester : 5
5. SKS/ Bobot : 2 (dua) SKS
6. Dosen Pengampu : Ihda Husnayaini, M.Pd

B. Unsur unsur RPS

Capaian Pembelajaran Lulusan (Standar Kompetensi):

Mahasiswa diharapkan mampu:

1. Memperhatikan bagaimana bahasa digunakan dan bagaimana bahasa itu bervariasi di berbagai konteks di mana kita terlibat setiap hari.
2. Memahami perspektif yang berbeda tentang konteks, termasuk identitas, institusi sosial, nilai-nilai budaya dan hubungannya dengan bahasa.
3. Membuat hubungan yang jelas antara penggunaan bahasa dan konteks penggunaannya.
4. Mengaitkan teori dengan realitas praktis tentang variasi bahasa di masyarakat.
5. Mengartikulasikan mengapa dan bagaimana beberapa bahasa lebih dihargai daripada yang lain.

Kemampuan Akhir tiap Tahap Pembelajaran (KD)	Bahan Kajian (Materi)	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Deskripsi Tugas	Kriteria-Indikator	Bobot Penilaian	Daftar Referensi
1. Mahasiswa mengetahui materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.	Introduction to the course: What do sociolinguists study?	Lecturing & discussion	1 x 100 menit	Mengunduh materi pembelajaran (ebooks)	Defining sociolinguist, Why we say the same thing in different ways, What are they and Social factors, dimension and explanations	8,5	No. 1, 2, 3, 4
2. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi	1. Language choice in multilingual communities	Students' presentation, Teaching	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan	Choosing your variety or code, Diglossia and Code-switching or code-mixing	8,5	No. 1, 2, 3, 4

dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.		feedback, Discussion		mempresentasikan materi			
3. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	2. Language maintenance and shift	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Language shift in different communities, Language death and language loss, Factors contributing to language shift, How can a minority language be maintained, Language revival	8,5	No. 1, 2, 3, 4
4. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	3. Linguistic varieties and multilingual nations	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Vernacular languages, Standard languages, Lingua francas, Pidgins and creoles	8,5	No. 1, 2, 3, 4
5. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	4. National languages and language planning	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	National and official languages, Planning for a national official language, Developing a standard variety in Norway, The linguist's role in language planning	8,5	No. 1, 2, 3, 4
6. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	5. Regional and social dialects	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Regional variation, Social variation, Social dialects	8,5	No. 1, 2, 3, 4
7. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi	6. Gender and age	Students' presentation, Teaching	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan	Gender-exclusive speech difference, Gender-preferential speech features,	8,5	No. 1, 2, 3, 4

dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.		feedback, Discussion		mempresentasikan materi	Gender and social class, Age-graded features of speech, Age grading and language change		
8. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	7. Ethnicity and social networks	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Ethnicity, Social networks	8,5	No. 1, 2, 3, 4
9. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	8. Language change	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Variation and change, How do changes spread?, How do we study language change?, Reasons for language change	8,5	No. 1, 2, 3, 4
10. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	9. Style, context and register	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Addressee as an influence on style, Accomodation theory, Context, style and class, Style in non-Western societies, Register	8,5	No. 1, 2, 3, 4
11. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	10. Speech functions, politeness and cross-cultural communication	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	The functions of speech, Politeness and address forms, Linguistic politeness in different cultures	8,5	No. 1, 2, 3, 4
12. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	11. Gender, politeness and stereotypes	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Women's language and confidence, Interaction, Gossip, The linguistic construction of gender and sexuality, Sexist language	8,5	No. 1, 2, 3, 4
13. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan	12. Language, cognition and	Students' presentation,	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa	Language and perception, Whorf, Linguistic categories	8,5	No. 1, 2, 3, 4

menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	culture	Teaching feedback, Discussion		dan mempresentasikan materi	and culture, Discourse patterns and culture, Language, social class and cognition		
14. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan menghubungkan materi dengan situasi penggunaan bahasa di sekitarnya.	13. Analysing discourse	Students' presentation, Teaching feedback, Discussion	1 x 100 menit	Membaca, menganalisa dan mempresentasikan materi	Pragmatics and politeness theory, Ethnography of speaking, Interactional sociolinguistics, CA, CDA	8,5	No. 1, 2, 3, 4

Referensi:

1. Deckert, S. K., & Vickers, C. H. (2011). An introduction to sociolinguistics: Society and identity. A&C Black.
2. Holmes, J., & Wilson, N. (2017). An introduction to sociolinguistics. Routledge.
3. Romaine, S. (2000). Language in society: An introduction to sociolinguistics. OUP Oxford.
4. Wardhaugh, R., & Fuller, J. M. (2021). An introduction to sociolinguistics. John Wiley & Sons.

Ketua Prodi TBI,

Indrawati, M.Pd
NIP. 197802232009122001

Bangka, Agustus 2023
Dosen Pengampu,

Ihda Husnayaini, M.Pd
NIP. 19741215 200912 2 002